



Jak czytać publikacje naukowe

| | |
|---|--|
| 1. Metryczka | |
| Nazwa Wydziału: | I Wydział Lekarski |
| Program kształcenia (<i>kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów, np. Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne</i>): | Kierunek lekarski |
| Rok akademicki: | 2017/2018 |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Jak czytać publikacje naukowe |
| Kod przedmiotu (<i>z systemu Pensum</i>): | |
| Jednostka/i prowadząca/e kształcenie: | Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro Tel. (+48) 22 658 2997, e-mail: zimt@wum.edu.pl |
| Kierownik jednostki/jednostek: | dr n. med. Andrzej Cacko |
| Rok studiów (<i>rok, na którym realizowany jest przedmiot</i>): | 1,2,3,4,5 |
| Semestr studiów (<i>semestr, na którym realizowany jest przedmiot</i>): | zimowy/letni |
| Typ modułu/przedmiotu (<i>podstawowy, kierunkowy, fakultatywny</i>): | Fakultatywny |
| Osoby prowadzące (<i>imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot</i>): | dr n. med. Andrzej Cacko, lek. Joanna Michalik, mgr inż. Emanuel Tataj |
| Erasmus TAK/NIE (<i>czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus</i>): | TAK |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (<i>osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu</i>): | mgr inż. Emanuel Tataj emanuel.tataj@wum.edu.pl |
| Liczba punktów ECTS: | 2 |
| 2. Cele kształcenia | |
| <p>Posługiwanie się profesjonalnym piśmiennictwem naukowym jest jedną z podstawowych umiejętności lekarskich, która warunkuje aktualność i rzetelność posiadanej wiedzy specjalistycznej. W ramach zajęć fakultatywnych zostaną omówione zasady przygotowania badania naukowego i publikacji wyników ze szczególnym omówieniem kluczowych elementów statystyki. Słuchacze zostaną zapoznani z aktualnymi zasadami przygotowywania publikacji naukowych.</p> | |

3. Wymagania wstępne

Informatyka na poziomie szkoły średniej.

4. Przedmiotowe efekty kształcenia**Lista efektów kształcenia**

| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
|--|---|--|
| W1 | Zna podstawowe metody wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych. | B.W31 |
| W3 | Zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza | B.W33 |
| U1 | Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi. | B.U11 |

5. Formy prowadzonych zajęć

| Forma | Liczba godzin | Liczba grup | Minimalna liczba osób w grupie |
|------------|---------------|-------------|--------------------------------|
| Wykład | 0 | | |
| Seminarium | 0 | | |
| Ćwiczenia | 30 | | |

6. Tematy zajęć i treści kształcenia**C1** - Ćwiczenie 1. Przykłady publikacji naukowych – czego się spodziewać?**C2** - Ćwiczenie 2. – Charakterystyka populacji – analiza opisowa.**C3** - Ćwiczenie 3. Testy nieparametryczne – ocena różnic w zestawieniu dwóch grup.**C4** - Ćwiczenie 4. - Testy parametryczne – ocena różnic w zestawieniu dwóch grup.**C5** - Ćwiczenie 5. Weryfikacja różnic dla $N > 2$ grup.**C6** - Ćwiczenie 6. Korelacja. Analiza przeżycia. Budowanie modeli predykcyjnych.**C7** - Ćwiczenie 7. Błędy statystyczne. Zasady prezentowania wyników statystycznych.**C8** - Ćwiczenie 8. Konstruowanie badania naukowego. Zasady randomizacji.**C9** - Ćwiczenie 9. Jak przeczytać i zrozumieć badanie naukowe? Przykłady badań naukowych. Zajęcia praktyczne z publikacjami.**C10** - Ćwiczenie 10. - Test zaliczeniowy, prezentacja prac projektowych.**7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia |
|--|---------------------------------|--|--|
| W1, W3, U1 | C1-C10 | Maksymalnie 1 nieobecność w trakcie ćwiczeń. Wykonanie zadań wskazanych przez prowadzącego. Zadanie może być ocenione od 0 do 2 punktów. Test komputerowy. | Uzyskanie minimum 10 z 20 punktów na kolejnych ćwiczeniach. Uzyskanie z testu minimum 11 z 20 punktów w maksymalnie 3 dostępnych podejściach |

8. Kryteria oceniania

| Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na ocenę. Kolokwium zaliczeniowe. | | |
|---|---|---------------------|
| ocena | kryteria | |
| 2,0 (ndst) | Poniżej lub równo 50% punktów z co najmniej jednego zaliczenia (test lub zadanie praktyczne) | |
| 3,0 (dost) | 51 – 60% punktów, przy czym zarówno z testu, jak i zadania praktycznego student musi otrzymać co najmniej 51% punktów | |
| 3,5 (ddb) | 61 – 70% punktów, warunek jw. | |
| 4,0 (db) | 71 – 80% punktów, warunek jw. | |
| 4,5 (pdb) | 81 – 90% punktów, warunek jw. | |
| 5,0 (bdb) | 91 – 100% punktów, warunek jw. | |
| 9. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasoby biblioteczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 2. Cacko A. EBM w codziennej praktyce klinicznej. Medycyna faktów 2010;3:58-63 3. Andrzej Stanisław - Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny - TOM I, TOM II, TOM III | | |
| 10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta) | | |
| Forma aktywności | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | | |
| Wykład | 0 | 0 |
| Seminarium | 0 | 0 |
| Ćwiczenia | 30 | 1 |
| Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulecji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp. | | |
| Przygotowanie studenta do zajęć | 15 | 0,5 |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń | 15 | 0,5 |
| Inne (jakie?) | | |
| Razem | 60 | 2,0 |
| 11. Informacje dodatkowe | | |
| Terminy zajęć: czwartek, godzina 16:00 | | |

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

