



Mnemotechnika – jak pamiętać, żeby nie zapomnieć

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia:	Kierunek lekarski
Rok akademicki:	2017/2018
Nazwa modułu/przedmiotu:	Mnemotechnika – jak pamiętać, żeby nie zapomnieć
Kod przedmiotu:	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro Tel. (+48) 22 658 2997 e-mail: zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	dr n. med. Andrzej Cacko
Rok studiów:	1,2,3,4,5
Semestr studiów:	zimowy/letni
Typ modułu/przedmiotu:	fakultatywny
Osoby prowadzące:	lek. Mateusz Struś
Erasmus TAK/NIE:	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus:	lek. Mateusz Struś mateusz.strus@wum.edu.pl
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie zasad i technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania2. Przygotowanie środowiska do nauki3. Poznanie efektywnych ćwiczeń poprawiających zdolności percepcji4. Radzenie sobie ze stresem5. Elementy wystąpień publicznych	

3. Wymagania wstępne				
1. Nie dotyczy				
4. Przedmiotowe efekty kształcenia				
Lista efektów kształcenia				
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia		Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)	
W1	Zna zasady różnych metod nauki, uczenia się i zapamiętywania			
W2	Zna sposoby radzenia sobie ze stresem			
W3	Zna ćwiczenia poprawiające zdolność percepcji			
U1	Umie wykorzystywać mnemotechniki w życiu codziennym			
U2	Umie stworzyć wokół siebie środowisko najbardziej korzystne do efektywnej nauki			
U3	Umie improwizować podczas występów publicznych			
K1	Czuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy w zakresie lepszego przyswajania informacji			
5. Formy prowadzonych zajęć				
Forma	Liczba godzin		Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
	kontaktowe	e-zajęcia		
Wykład				
Seminarium				
Ćwiczenia	10	20		8
6. Tematy zajęć i treści kształcenia				
C1 (kontaktowe) - Czym jest mnemotechnika. Ogólne zasady mnemotechniki C2 (e-zajęcia) - Popularny i naukowy mózg C3 (e-zajęcia) - Środowisko do nauki, czyli na czym nie siadać C4 (e-zajęcia) - Mój kolega jest kosmitą! – rozwijanie wyobraźni, kreatywne myślenie C5 (kontaktowe) - Jak być nieprzewidywalnym – improwizacja na scenie C6 (e-zajęcia) - Poczuć umysł – zmysły i zapamiętywanie C7 (e-zajęcia) - W głowie się nie mieści – mapy myśli C8 (kontaktowe) - Na łańcuchu nie tylko krowa – łańcuchowa metoda skojarzeń C9 (e-zajęcia) - Jak umeblować mieszkanie? – rzymski pokój/pałac myśli C10 (e-zajęcia) - Wyrwanie zęba – system zakładek obrazkowych C11 (e-zajęcia) - Cyfra czy litera? – cyfrowy alfabet fonetyczny C12 (e-zajęcia) - Jak namalować brwiami willę? – technika słów zastępczych C13 (e-zajęcia) - Trio z mistrzem Yoda C14 (e-zajęcia) - „Twoja twarz brzmi znajomo” – zapamiętywanie twarzy, imion i nazwisk C15 (e-zajęcia) - Wiersz i kolumna – tabela pamięciowa				

C16 (e-zajęcia) - Sen na jawie – zapamiętywanie snów
 C17 (e-zajęcia) - Tarpan odkrywa Amerykę – zapamiętywanie kalendarza
 C18 (e-zajęcia) – Więcej wszystkiego! ...i medycyny
 C19 (e-zajęcia) - Jak nie zapomnieć i jak sobie przypomnieć?
 C20 (kontaktowe) - Odkryj sam siebie

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1	C zajęcia stacjonarne oraz e-zajęcia (e-learning)	C1-C20	Aktywność na zajęciach, wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć Wykonywanie aktywności podczas e-zajęć	Min. 60% punktów podczas każdego zajęcia (w trakcie zajęć co najmniej jedno zadanie tematyczne)	
W2		C3, C5, C20			
W3		C4-C20			
U1		C6-C18			
U2		C3			
U3		C5			

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: na ocenę

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	< 60% ze wszystkich tematów (średnia arytmetyczna)
3,0 (dost.)	60 – 69,99 %
3,5 (ddb)	70 – 79,99 %
4,0 (db)	80 – 85,99 %
4,5 (pdb)	86 – 91,99 %
5,0 (bdb)	≥ 92 %

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. Geoffrey A. Dudley: Jak podwoić skuteczność uczenia się. Warszawa: Medium, 1994
2. Krzysztof Galos: Mentalizm - kompendium wiedzy. WikiBooks, 2013

Literatura uzupełniająca:

3. Materiały z zajęć – konspekt z prezentacji
4. Andrzej Bubrowiecki: Popraw swoją pamięć. Wyd. Muza. 2006

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (w tym zajęcia e-learningowe):		
Wykład		
Seminarium		
Ćwiczenia	30	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	30	
Przygotowanie studenta do zaliczeń		
Inne (jakie?)		
Razem	60	2
11. Informacje dodatkowe		
Kontakt do prowadzącego fakultet: mateusz.strus@wum.edu.pl Lider Pracowni Nowoczesnych Metod Nauczania Zakładu Informatyki Medycznej i Telemedycyny WUM Terminy zajęć: czwartek, godzina 16:00		

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki