



Mój warsztat e-learningowy

1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia:	Studia Doktoranckie
Rok akademicki:	2017/2018
Nazwa modułu/przedmiotu:	Mój warsztat e-learningowy
Kod przedmiotu:	
Jednostka/i prowadząca/e kształcenie:	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny Ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa, CSK blok E, II piętro Tel. (+48) 22 658 2997 e-mail: zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/jednostek:	dr n. med. Andrzej Cacko
Rok studiów:	1, 2, 3
Semestr studiów:	zimowy/letni
Typ modułu/przedmiotu:	fakultatywny
Osoby prowadzące:	lek. Mateusz Struś, lek. Joanna Michalik, mgr inż. Emanuel Tataj
Erasmus TAK/NIE:	NIE
Osoba odpowiedzialna za sylabus:	lek. Joanna Michalik joanna.michalik@gmail.com
Liczba punktów ECTS:	2
2. Cele kształcenia	
<p><i>Celem kursu jest zaznajomienie studentów studiów doktoranckich z zasadami projektowania i prowadzenia e-zajęć. W trakcie kursu przedstawione będą różne modele i techniki kształcenia na odległość. Każdy uczestnik zaprojektuje dla jednostki, w której odbywa studia doktoranckie, 6h e-zajęć, a następnie zrealizuje kurs praktycznie i opublikuje na Platformie WUM. To świetna okazja, żeby tworzyć treści pod czujnym okiem ekspertów współtworzących system e-zajęć Uczelni! Możliwe będzie także wykonanie kursu repozytoryjnego wraz z ćwiczeniami umożliwiającymi studentom powtarzanie materiału. E-zajęcia będą następnie przez 1 rok prowadzone lub nadzorowane przez doktoranta. Po zakończeniu kursu student będzie umiał zastosować w praktyce różne metody i techniki e-nauczania, a w szczególności aktywizujące studentów. Będzie także potrafił oceniać wiedzę i umiejętności zdobywane przez uczestników e-zajęć. Uczestnik kursu będzie umiał planować własną pracę zdalną oraz wykonać proces ewaluacji. Pozna i będzie praktycznie stosował zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych, w tym rodzaje licencji i zasady ich udzielania (różne warianty licencji otwartych, jak GNU oraz Creative Commons). Zajęcia będą prowadzone w formie stacjonarnej oraz elearningowej, co umożliwi studentom uczestnictwo w określonych aktywnościach na Platformie w charakterze osoby uczącej się i nauczającej.</i></p>	

3. Wymagania wstępne			
1. Nie dotyczy			
4. Przedmiotowe efekty kształcenia			
Lista efektów kształcenia			
Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Treść przedmiotowego efektu kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego (numer)	
W1	Zna zasady projektowania i prowadzenia e-zajęć	B.W31	
W2	Zna różne formy prezentacji treści dydaktycznych oraz typy aplikacji wspomagających ich tworzenie	B.W31	
W3	Zna sposoby motywowania uczących się	D.W15	
U1	Potrafi samodzielnie zaprojektować strukturę kursu dobierając odpowiednie formy prezentacji treści oraz aktywności uczących się.	B.W31	
U2	Umie wykorzystać wybrane aplikacje do opracowania treści kursu	B.W31	
U3	Weryfikuje efekty kształcenia i umie przeprowadzić ewaluację kursu	D.U11	
K01	Korzysta z technik nauczania zdalnego na potrzeby podnoszenia własnych kwalifikacji	D.U15	
K02	Potrafi skutecznie komunikować się elektronicznie i planować zdalną pracę na potrzeby prowadzenia e- zajęć	D.U15	
5. Formy prowadzonych zajęć			
Forma	Liczba godzin	Liczba grup	Minimalna liczba osób w grupie
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia w tym e-zajęcia	30		8
6. Tematy zajęć i treści kształcenia			
<p>C1, C2, C3 - Podstawy kształcenia zdalnego - teoretyczne zagadnienia wprowadzające, prezentacja narzędzi i technik kształcenia na odległość, zagadnienia prawne.</p> <p>C4 Rola i funkcje nauczyciela w kształceniu zdalnym, zasady i możliwości komunikacji, oceny uczestników kursu, dobre praktyki e-zajęć.</p> <p>C5 Projektowanie kursu zdalnego kształcenia - zasady, etapy. Omówienie opracowanego scenariusza e-zajęć.</p> <p>C6-C10 Zajęcia praktyczne - opracowanie i publikacja e-zajęć.</p>			

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Treści kształcenia	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia	Kierunkowy efekt kształcenia - zgodny z Uchwałą Senatu
W1	Zajęcia stacjonarne oraz e-zajęcia (e-learning)	C1-C10	Aktywność na zajęciach - wykonywanie zadań kontrolnych. Opracowanie scenariusza e-zajęć Realizacja scenariusza – publikacja e-zajęć.	Min. 60% punktów możliwych do uzyskania podczas każdego zajęcia. Min. 60% punktów za opracowanie scenariusza i min 60% punktów za praktyczne opracowanie e-zajęć.	
W2		C1-C10			
W3		C1-C10			
U1		C6-C18			
U2		C1-C10			
U3		C1-C10			
K01		C1-C10			
K02		C1-C10			

8. Kryteria oceniania

Forma zaliczenia przedmiotu: na ocenę

ocena	kryteria
2,0 (ndst)	< 60% punktów otrzymanych w trakcie zajęć lub scenariusza lub opracowanych praktycznie e-zajęć.
3,0 (dost.)	60 – 69,99 %. Każdy z elementów musi być oceniony na co najmniej 60% punktów
3,5 (ddb)	70 – 79,99 %.
4,0 (db)	80 – 85,99 %
4,5 (pdb)	86 – 91,99 %
5,0 (bdb)	≥ 92 %

9. Literatura

Literatura obowiązkowa:

1. E-zajęcia opublikowane na Platformie WUM.
2. Wskazane materiały ze stron WWW, jak moodle.org, creativecommons.pl

10. Kalkulacja punktów ECTS (1 ECTS = od 25 do 30 godzin pracy studenta)

Forma aktywności	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (w tym zajęcia e-learningowe):		

Wykład		
Seminarium		
Ćwiczenia (w tym e-zajęcia)	30	
Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):		
Przygotowanie studenta do zajęć	30	
Przygotowanie studenta do zaliczeń		
Inne (jakie?)		
Razem	60	2
11. Informacje dodatkowe: Terminy zajęć: wtorki, godz. 15.00 -17.15, 1-sze spotkanie w dniu 06.03.2018		
Kontakt do prowadzącego fakultet: lek. Joanna Michalik - joanna.michalik@wum.edu.pl		

Podpis osoby odpowiedzialnej za sylabus

Podpis Kierownika Jednostki